

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Conozca a los maestros

Para la mayoría de los estudiantes de la escuela media, un nuevo año trae algunas clases nuevas y nuevos maestros. Esté al tanto desde el comienzo preguntándole a su hija sobre sus clases, asistiendo a las noches para padres o la noche de vuelta al colegio del segundo semestre y escribiendo un correo electrónico a los maestros para presentarse.

No a los hurtos

Tristemente algunos niños comienzan a robar en las tiendas en los años de la preadolescencia cuando empiezan a ir de compras con sus amigos en lugar de con sus padres. Comenten este serio asunto con su hijo. Asegúrense de que entienda que los hurtos en las tiendas son un crimen y que las tiendas pueden llamar a la policía y poner una denuncia incluso a los jóvenes.

El gran debate

¿Suele su hija discutirle sus opiniones? He aquí lo bueno del asunto: Usted puede aprovechar la ocasión para mejorar el pensamiento crítico de su hija. Digamos que no está de acuerdo con usted sobre si una película debería ser clasificada como PG-13. Pídale que suscite su opinión con tres datos y dígame que usted hará lo mismo. A continuación elijan una hora para su "debate".

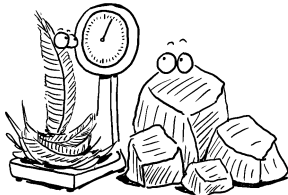
Vale la pena citar

"Allá donde hay un ser humano hay una ocasión para la bondad". *Séneca*

Simplemente cómico

P: ¿Qué pesa más, una libra de plumas o una libra de rocas?

R: Ninguna de las dos.
¡Cada una pesa una libra!



Aprovechar al máximo el tiempo en clase

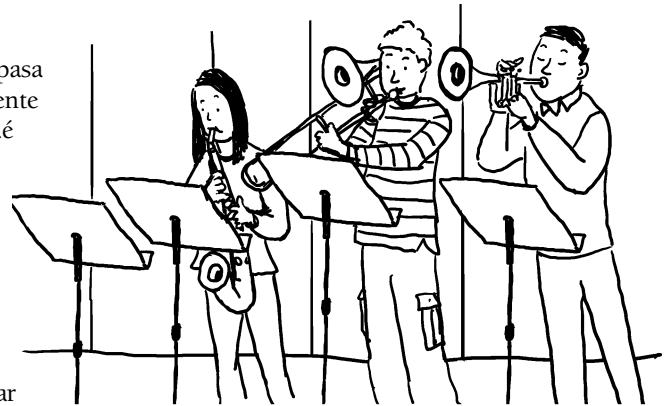
La manera en la que su hijo emplea las horas que pasa en clase influirá enormemente en cuánto aprende y en qué notas saca. Comparta con él estas prácticas ideas para aprovechar cada clase al máximo.

Siempre listo

Su hijo debería entrar a cada clase preparado. Si su clase de inglés va a comentar una novela, podrá participar si ha hecho las lecturas necesarias. Y si tiene ensayo de banda tendrá que practicar la noche anterior y llevar su instrumento al colegio.

Siempre alerta

Comparta con su hijo estrategias para impedir las distracciones. Por ejemplo, mientras la maestra habla él podría seguir lo que dice en su libro colocando un dedo bajo cada paso de un problema de matemáticas o de cada verso de un poema. También puede usar varias técnicas para no perder la concentración mientras toma apuntes. Si su maestra dice que va a mencionar "tres factores" su hijo podría



escribir "1, 2, 3" en una columna y rellenar los datos mientras la maestra habla. Así verá con claridad si se perdió uno.

Aprender con los compañeros

Los estudiantes pueden ser estupendos maestros de otros estudiantes. Anime a su hijo a que escuche con atención las preguntas de otros compañeros durante la clase, quizá escuche algo que no se le ha ocurrido. O si su compañero de laboratorio no entiende un experimento de ciencias su hijo podría explicárselo. Los dos aprenderán más comentando el experimento y dividiéndose el trabajo. 🤝

Por buen camino en 2014

Su hija no perderá la motivación si tiene metas claras. Anímela con estas sugerencias a que elija propósitos que puede mantener.

■ **Elige con cuidado.** Su hija preadolescente podría ponerse un objetivo para cada componente de su vida, por ejemplo para lo académico (empezar temprano los proyectos a largo plazo), lo social (evitar los chismes) y lo personal (ahorrar la asignación). También podría formular un propósito para cada clase, por ejemplo memorizar fórmulas en matemáticas o pasar más tiempo estudiando los verbos en español.

■ **Pide consejo.** Anime a su hija a que pregunte a personas que respeta cómo cumplen ellas sus propósitos. Podría preguntar a sus familiares, vecinos, maestros y entrenadores sobre los objetivos que se ponen ahora o cuando tenían su edad. 🤝



Mejores modos de hablar con los preadolescentes

“¡No me entiendes!” Cuando habla con su hija preadolescente, ¿le parece a veces que usted dice una cosa y ella entiende otra? Ayude a prevenir la falta de comunicación con estas ideas.

Usted dice: “He aquí lo que deberías hacer”.

Su hija oírá quizá: “Esto lo puedes solucionar sola”.

Su hija se abrirá más a sus consejos si usted se lo presenta como una sugerencia. Cuando se enfrenta a un problema (una pelea con una amiga, una nota que le parece injusta), escuche



primero y procure entender cómo se siente. A continuación le puede ofrecer una sugerencia diciéndole: “Una idea podría ser...” o “A veces da resultado...”

Usted dice: “Me parece mentira lo que hiciste”.

Su hija oírá quizá: “Eres estúpida”.

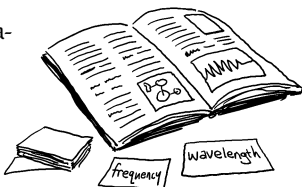
Si su hija comete un error o se mete en problemas, lo más probable es que se sienta ya mal consigo misma. Procure contener las críticas para evitar que ella se cierre por completo. Pregúntele, en cambio: “¿Puedes explicarme qué pasó?” Piensen en maneras de aprender del error o de tomar una decisión mejor la próxima vez. 👍

Ampliar el vocabulario

Escuchar y usar nuevas palabras con frecuencia puede integrarlas permanentemente en el vocabulario de su hijo. Ponga a prueba estas ideas para ayudarlo a aprender nuevas palabras en inglés.

Jugar. Use palabras de sus libros de texto en los juegos familiares.

Dígale a su hijo que escriba cada palabra en una ficha distinta de cartulina. Por ejemplo, si está estudiando el sonido y la luz en ciencias podría jugar a Pictionary con palabras como *wavelength* y *prism* o representar *frequency* y *reflection* en un juego de charadas. O bien los jugadores podrían ganar un punto extra por letra cuando usen una de las palabras en Scrabble.



Buscar. Sugírela a su hijo que anote cada palabra nueva que se encuentre cuando lea una novela. A continuación puede estar atento a cuando vea la palabra en revistas y periódicos. También puede intentar escucharla en conversaciones, en la TV y en la radio: aprenderá a entender la palabra en diversos tipos de contextos. 👍

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559



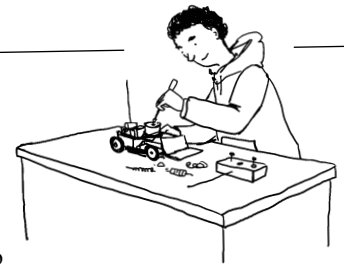
P & R

Piensa por ti mismo

P Mi hijo quiere apuntarse al club de robótica, pero sus amigos le dicen que no es chévere. ¿Cómo debería hacer frente a esta situación?

R Las opiniones de los amigos les importan mucho a los estudiantes de la escuela media. No siempre es fácil ir contra corriente, pero ésta es una buena ocasión de que su hijo piense por sí mismo. Anímelo a mantener una actitud optimista pues sus amigos se burlarán de él si se disgusta. Podría responderles sonriendo, encogiéndose de hombros y cambiando de tema. También podría decirles sin más: “La robótica me parece divertida. Deberían apuntarse”.

Si sus amigos se dan cuenta de que no pueden molestarlo probablemente lo dejen en paz. Usted puede también indicarle que si se apunta al club conocerá a muchos a los que también les gusta la robótica tanto como a él. 👍



De padre a padre

Repaso del año

El mes pasado, para el 70 cumpleaños de mi padre, nuestra hija Lisa tuvo una gran idea. Sugirió que hiciéramos un vídeo sobre el año en el que nació para darle una sorpresa en la fiesta.

En primer lugar conseguí viejos almanques en una librería de segunda mano y buscó información en sitios web sobre ese año. Por ejemplo, descubrió que en 1943 un sello de correos costaba 3 céntimos, se terminó la

construcción del Pentágono, los New York Yankees ganaron la Serie Mundial y se estrenó el musical *Oklahoma!*. Cuando terminó su investigación, la filmamos mientras pretendía ser una presentadora de noticias de ese año.

A su abuelo le encantó el vídeo y después le contó más cosas a Lisa sobre la vida en los años alrededor de 1940 y 1950. ¡Ahora le interesa más estudiar historia porque conoce a alguien que recuerda los acontecimientos que está estudiando! 👍

